

Số: /KH-THCSNTT

Thống Nhất, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 - 2025

Thực hiện Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia, Ban hành theo Thông tư số 18/2018TT-BDGĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ văn bản của UBND thị xã Buôn Hồ và Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 trên địa bàn thị xã Buôn Hồ;

Căn cứ tình hình thực tế và mức độ đạt trường chuẩn quốc gia, trường THCS Nguyễn Trường Tộ xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Huy động mọi nguồn lực trong và ngoài nhà trường để tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia.

Nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường hiệu lực tổ chức và quản lý, điều kiện cơ sở vật chất; phát huy vai trò của công tác xã hội hóa giáo dục; đảm bảo chất lượng, hiệu quả giáo dục thực chất và bền vững.

2. Yêu cầu

Tổ chức quán triệt, triển khai kế hoạch trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường để nâng cao vai trò, nhiệm vụ cùng thực hiện đạt các chỉ tiêu theo yêu cầu của Thông tư;

Các tổ chức, bộ phận công tác, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch phân đấu, chủ động tích cực tham mưu và phối hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để duy trì và nâng cao các tiêu chí, tiêu chuẩn đã đạt.

Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của các tổ chức chính trị, đoàn thể, tổ, bộ phận công tác trong nhà trường, chú trọng chất lượng hoạt động và xác lập hồ sơ công việc theo yêu cầu của chuẩn;

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức làm chuyên viên chất lượng phong trào thi đua “Hai tốt”;

Tiếp tục phát huy nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành và địa phương phát động.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt văn bản và tham mưu, phối hợp

Tiếp tục triển khai, phổ biến đến cán bộ công chức về nội dung yêu cầu của từng tiêu chuẩn, tiêu chí để duy trì đạt trường đạt chuẩn quốc gia theo Quy chế công nhận, ban hành theo thông tư số 18/2018TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; trên cơ sở đó mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và các bộ phận xây dựng kế hoạch phân đầu thực hiện duy trì đạt các tiêu chuẩn.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND Thị xã Buôn Hồ tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất để đạt theo yêu cầu của trường chuẩn quốc gia.

Tổ chức triển khai kế hoạch biện pháp duy trì kết quả xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia đến Ban đại diện CMHS và từng PHHS để phối hợp thực hiện.

2. Công tác xây dựng tổ chức và quản lý

Thực hiện tốt công tác phân công, giao việc phù hợp với từng giáo viên. Tăng cường công tác hỗ trợ, tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tham mưu Chi bộ và phối hợp cùng Công đoàn cơ sở tổ chức tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch và báo cáo đúng thời gian quy định. Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, được lưu trữ đầy đủ, khoa học.

Tổ chức thực hiện và tham gia tích cực các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành và của địa phương theo quy định của Nhà nước.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tổ chức tốt công tác sinh hoạt tổ, tổ chức các chuyên đề đảm bảo chất lượng và tham gia học tập trao đổi kinh nghiệm với đơn vị

bạn, đồng thời thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới căn bản toàn diện trong hoạt động của nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội trong trường học; không để có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường.

3. Công tác nâng chất lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Có cơ cấu tổ chức theo quy định. Đảm bảo về số lượng nhân viên, giáo viên theo biên chế được giao. Tăng cường tham gia học tập, bồi dưỡng để đạt chuẩn theo quy định và trong quản lý đơn vị tốt hơn. Đảm bảo về chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Thực hiện tốt công tác BDTX để có ít nhất 90% giáo viên được xếp loại khá, giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên được xếp loại giỏi về bồi dưỡng thường xuyên, không có giáo viên không hoàn thành kế hoạch

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hình thức để giáo viên học hỏi kinh nghiệm đảm bảo về số lượng giáo viên xếp loại chuẩn nghiệp vụ có 100% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% giáo viên đạt loại xuất sắc theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS.

Tổ chức tốt hội thi GV dạy giỏi cấp trường, để có hướng trau dồi tay nghề, phương pháp dạy để giáo viên tham gia dự thi cấp thị xã, cấp tỉnh đạt kết quả tốt. Có ít nhất 70% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó ít nhất 20% giáo viên đạt danh hiệu dạy giỏi cấp thị xã trở lên; không có giáo viên yếu kém về chuyên môn, nghiệp vụ.

Tuyên truyền, kiểm tra việc hưởng ứng các cuộc vận động và phong trào thi đua do Trung ương, ngành phát động, chú trọng việc đánh giá kết quả thực hiện các Chỉ thị của các cấp.

Vận động 100% giáo viên tham gia học chương trình tin học, ngoại ngữ để ứng dụng CNTT trong giảng dạy các tiết chuyên đề và nâng cao kiến thức.

Đảm bảo quyền của học sinh theo Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt ngoại khóa, chuyên đề, phát huy hoạt động công tác Đội để học sinh luôn hoàn thành tốt

nhệm vụ học tập, phát huy được phẩm chất năng lực, không bị kỉ luật do vi phạm các hành vi học sinh không được làm theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường trung học;

4. Công tác xây dựng cơ sở vật chất

Lập kế hoạch nhu cầu đầu tư tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục, UBND thị xã Buôn Hồ sửa chữa nâng cấp các phòng thực hành thí nghiệm. Tham mưu xây dựng công trình đường chạy cho sân Thể dục và sân bóng chuyền cho học sinh; trang bị thêm thiết bị nghe nhìn đến các lớp học, các trang thiết bị khác để giảng dạy và nâng cao chất lượng toàn diện, sửa chữa nâng cấp lại phòng máy vi tính.

5. Công tác xã hội hoá giáo dục

Phát huy vai trò tham gia của PHHS trong việc thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và chất lượng giáo dục. Vận động các nguồn tài trợ để nâng cấp lại công trình bê tông sân trường.

Chủ động phối hợp các tổ chức, cơ quan, đoàn thể, cá nhân có tâm huyết với nhà trường để huy động nguồn lực tăng cường điều kiện phục vụ dạy học và cảnh quan môi trường; khen thưởng động viên học sinh giỏi, hỗ trợ, tạo điều kiện học cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

6. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo

Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính chủ động, tích cực học tập đạt hiệu quả, nâng cao kỹ năng thực hành; nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh và Tin học. Bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao tại các hội thi cấp thị xã và tỉnh tổ chức. Thực hiện bồi dưỡng học sinh yếu, tạo mọi điều kiện để học sinh có hoàn cảnh khó khăn có được điều kiện học tập tốt, tránh học sinh bỏ học giữa chừng.

Thực hiện tốt việc phối hợp các đoàn thể và công tác tuyên truyền để huy động học sinh trong độ tuổi đến trường và tổ chức duy trì sĩ số đạt hiệu quả giáo dục và đào tạo theo kế hoạch đề ra.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị. Thực hiện rà soát đối chiếu từng tiêu chuẩn, tiêu chí tham mưu Chi bộ ban hành nghị quyết, triển khai trong nhà trường, phụ huynh để mỗi cán bộ, giáo viên tự đối chiếu với chuẩn để thực hiện đạt hiệu quả.

2. Thực hiện phân công giáo viên theo đúng quy định, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành nhiệm vụ được giao; bố trí sử dụng lực lượng giáo viên đảm bảo hợp lý theo quy định, đảm bảo số lượng, cơ cấu và phát huy năng lực sở trường cá nhân. Tăng cường vai trò trách nhiệm và quyết tâm nỗ lực vượt khó của cán bộ, viên chức.

3. Tăng cường phối hợp các tổ chức, đoàn thể, đơn vị trên địa bàn để tiếp tục thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục. Triển khai kế hoạch duy trì chuẩn đến toàn thể phụ huynh, học sinh để tạo sự đồng thuận.

4. Tham mưu với Phòng Giáo dục, UBND thị xã để đầu tư cơ sở vật, bổ sung nhân sự đáp ứng với tiêu chuẩn quy định.

5. Chú trọng nâng cao chất lượng, thực hiện nghiêm túc quy định của ngành, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban và duy trì sĩ số. Tăng cường thời gian và biện pháp phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy - học theo đúng quy chế của ngành.

6. Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh,...nhằm phát huy tính chủ động của giáo viên, tính tích cực của học sinh đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học.... Vận động giáo viên tham gia học tiếng Anh, Tin học để tiếp cận công nghệ thông tin, sử dụng khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý hành chính theo chỉ đạo của các cấp.

7. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Hai tốt”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức và sáng tạo để học sinh noi theo” và các phong trào khác do ngành và địa phương phát động theo hướng thực chất, thiết thực và hiệu quả.

8. Tổ chức bồi dưỡng các tổ trưởng chuyên môn, đổi mới căn bản toàn diện công tác quản lý và các hoạt động giáo dục theo hướng tập trung dân chủ, hiệu quả.

9. Đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên; thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính.

10. Tăng cường phát huy vai trò gương mẫu của mỗi đảng viên, vai trò lãnh đạo của chi bộ. Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn cơ sở, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong việc xây dựng đoàn viên, đội viên tích cực thực hiện các phong trào thi đua trong nhà trường.

11. Củng cố và duy trì tốt công tác thanh tra nhân dân trường học, kiểm tra nội bộ trong trường học. Xử lý nghiêm giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, quy chế làm việc; tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề đi đôi với việc thực hiện có kết quả nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

12. Tổ chức thu thập minh chứng kiện toàn và bổ sung để hoàn thiện hồ sơ theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí.

13. Xây dựng nội bộ đoàn kết, nhất trí trong hành động, phát động phong trào thi đua trong giáo viên, khuyến khích động viên cán bộ giáo viên luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ.

IV. KẾT QUẢ CẦN ĐẠT TỪNG TIÊU CHUẨN

1. Chuẩn 1: Tổ chức và quản lý

Tổ chức thực hiện tốt công tác tham mưu về kế hoạch và biện pháp thực hiện nhiệm vụ, tranh thủ sự hỗ trợ, lãnh đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, của ngành trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng dạy- học. Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Phát huy tốt vai trò lãnh đạo của Chi bộ đảng và các đoàn thể trong nhà trường và tổ chức hoạt động thường xuyên và đúng quy định.

Thực hiện tốt các Nghị quyết của Đảng liên quan đến giáo dục Trung học phổ thông. Chấp hành sự quản lý hành chính của các cấp chính quyền địa phương.

Chấp hành tốt sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn, nghiệp vụ ngành giáo dục, báo cáo kịp thời tình hình giáo dục Trung học cơ sở ở địa phương cho các cấp quản lý Giáo dục.

Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường được thành lập và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; hoạt động có kế hoạch, nề nếp, đạt hiệu quả thiết thực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nề nếp kỷ cương của nhà trường.

Chi bộ duy trì đạt “Trong sạch - Vững mạnh”, các tổ chức, đoàn thể hoạt động có hiệu quả (Đạt Vững mạnh).

Lập đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định và được lưu trữ khoa học.

Đảm bảo về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, xây dựng nội bộ đoàn kết.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đạt tiêu chuẩn theo quy định hiện hành của Điều lệ trường trung học; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; được cấp quản lý giáo dục trực tiếp xếp loại từ khá trở lên theo qui định hiện hành về chuẩn hiệu trưởng trường trung học.

Có đủ giáo viên các bộ môn đạt trình độ chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó có ít nhất 30% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp cơ sở trở lên; có ít nhất 50% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

Có đủ viên chức phụ trách thư viện, y tế học đường, phòng học bộ môn, phòng thiết bị dạy học được đào tạo hoặc bồi dưỡng đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Tiêu chuẩn 3: Chất lượng giáo dục

Để duy trì công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục để được công nhận lại nhà trường cần duy trì tối thiểu phải đạt các chỉ tiêu sau:

1. Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban hàng năm không quá 03%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 01%.

2. Chất lượng giáo dục:

a. Kết quả học tập của học sinh:

Số học sinh xếp loại Tốt (T) đạt từ 30% trở lên;

Số học sinh xếp loại khá (K) đạt từ 45% trở lên;

Số học sinh xếp Chưa đạt (CĐ) không quá 02%;

b. Kết quả rèn luyện của học sinh:

Số học sinh xếp loại khá, tốt đạt từ 80% trở lên;

Số học sinh xếp loại Chưa đạt (CĐ) không quá 02%;

3. Các hoạt động giáo dục:

Thực hiện quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thời gian tổ chức, nội dung các hoạt động giáo dục ở trong và ngoài giờ lên lớp.

4. Hoàn thành nhiệm vụ được giao trong kế hoạch phổ cập giáo dục của địa phương.

5. Đảm bảo các điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong công tác quản lý nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Cán bộ quản lý, giáo viên đều sử dụng được máy vi tính trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập nâng cao nghiệp vụ.

4. Tiêu chuẩn 4: Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

* Hạn chế, cần bổ sung về cơ sở vật chất:

Một số hạng mục công trình được xây dựng, nâng cấp tu sửa nhằm đảm bảo cho công tác dạy và học:

- Phòng học: có 08 phòng học cấp 4 xây dựng năm 1994 đã bị xuống cấp.

- Bàn ghế giáo viên, học sinh: Cần bổ sung 50 bộ bàn ghế mới thay thế cho 2 lớp học, 10 bộ bàn, ghế giáo viên đã bị hỏng.

- Khu sân chơi, cảnh quan: Có 400m² sân đất chưa được bê tông sân thể dục. Sân trường đã xuống cấp.

- Phòng máy vi tính: Cần bổ sung 20 bộ bàn ghế mới; mua sắm bổ sung 10 bộ máy vi tính.

*** Giải pháp khắc phục:**

- Năm 2024:

+ Lập tờ trình đề nghị UBND thị xã Buôn Hồ nâng cấp các phòng thực hành thí nghiệm; cấp thêm 50 bộ bàn ghế học sinh, 10 bộ bàn, ghế giáo viên; nâng cấp lại phòng và bổ sung 20 bộ bàn ghế mới cho phòng máy; mua sắm bổ sung 10 bộ máy vi tính phục vụ cho dạy và học.

+ Tham mưu UBND phường xây dựng công trình đường chạy cho sân Thể dục và sân bóng chuyền cho học sinh; hệ thống thoát nước cho sân Thể dục.

+ Phối hợp với Ban đại diện CMHS vận động các nguồn tài trợ nâng cấp hệ thống sân trường, mua thêm 5 màn hình ti vi phục vụ dạy học.

- Năm 2025: Lập tờ trình đề nghị UBND thị xã Buôn Hồ xây dựng 08 phòng học mới và 09 phòng chức năng (05 Tổ chuyên môn, 02 phòng Nghệ thuật, 02 phòng thí nghiệm thực hành để đáp ứng quy định dạy học theo chương trình GDPT 2018.

5. Tiêu chuẩn 5: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

1. Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

2. Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh, hoạt động có hiệu quả trong việc kết hợp với nhà trường và xã hội để giáo dục học sinh.

3. Mọi quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

4. Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương lập kế hoạch duy trì đạt các chuẩn trường trung học đạt chuẩn Quốc gia.

Tổ chức tự kiểm tra đánh giá và đề nghị cấp có thẩm quyền kiểm định công nhận duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia theo quy định tại Quy chế đã ban hành.

Tiếp tục duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được sau khi được công nhận duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đối với UBND thị xã, lãnh đạo Phòng Giáo dục: Đầu tư xây dựng 08 phòng học mới để đáp ứng quy định dạy học theo chương trình GDPT 2018 và nâng cấp các phòng thực hành thí nghiệm; cấp thêm 50 bộ bàn ghế học sinh, 10 bộ bàn, ghế giáo viên; nâng cấp lại phòng và bổ sung 20 bộ bàn ghế mới cho phòng máy; mua sắm bổ sung 10 bộ máy vi tính phục vụ cho dạy và học.

- Đối với UBND Phường Thống Nhất: xây dựng công trình đường chạy cho sân Thể dục và sân bóng chuyền cho học sinh; hệ thống thoát nước cho sân Thể dục.

- Đối với Ban đại diện CMHS: Phối hợp với nhà trường vận động nguồn tài trợ từ các tổ chức cá nhân trên địa bàn để nâng cấp hệ thống sân trường, mua bổ sung ti vi.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt tiêu chí trường chuẩn Quốc gia năm học 2024 - 2025 của trường THCS Nguyễn Trường Tộ.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGDDT (để b/c);
- Thường trực UBND Phường (để b/c);
- Các Tổ CM;
- Công Đoàn, ĐTN. Ban ĐDCMHS;
- Công bố trên Website của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Đây