

*Kế hoạch chiến lược của nhà trường là lộ trình các mục tiêu, giải pháp, điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.*

PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ  
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRƯỜNG TỘ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KH-NTT

*Thống Nhất, ngày 28 tháng 5 năm 2020*

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

### **I. Giới thiệu nhà trường**

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ đóng tại TDP Hợp Thành 3, phường Thống Nhất, thị xã Buôn Hồ. Trường được thành lập theo quyết định số 70/QĐ-UBND ngày 19/5/2009 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc thành lập trường trường THCS Nguyễn Trường Tộ. Từ khi thành lập đến nay, trải qua hơn 14 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Nguyễn Trường Tộ ngày nay đã có nhiều bước tiến vững chắc. **Tháng 4/2012**, trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. **Tháng 11/2018** trường được tái công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Nhiều năm, trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường 100% đạt trình độ chuẩn trở lên. Trường có giáo viên đạt giải trong các hội thi giáo viên dạy giỏi, thi giáo án điện tử và thi thiết bị dạy học cấp thị xã. Chất lượng toàn diện hàng năm của nhà trường khá tốt luôn đạt và cao hơn mặt bằng chung của thị xã. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS hàng năm đạt từ 98 % trở lên. Chất lượng học sinh giỏi và năng khiếu hàng năm của nhà trường luôn nằm trong top 02 của thị xã. Trường cũng là một trong những đơn vị có phong trào văn nghệ, thể dục, thể thao khá mạnh của thị xã, luôn đạt giải trong các hội thi, hội diễn hàng năm.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường từ Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn TN, Đội TNTP Hồ Chí Minh nhà trường hàng năm đều được công nhận là đơn vị vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán

bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Nguyễn Trường Tộ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu kinh tế - xã hội của địa phương giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Phấn đấu duy trì nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng mức độ 3.

## **II. Phân tích bối cảnh, thực trạng của nhà trường và địa phương**

### **1. Bối cảnh bên ngoài**

#### **1.1. Thời cơ**

- Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025 được thực hiện sẽ có chủ trương, chính sách chung cho sự phát triển kinh tế - xã hội, trong đó sự nghiệp giáo dục và đào tạo tiếp tục nhận được quan tâm, đầu tư đáng kể;

- Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm, tín nhiệm và đồng thuận của cha mẹ học sinh và học sinh trong khu vực;

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, có ý thức học hỏi, phấn đấu vươn lên đang được tăng cường và bổ sung trong thời gian tới;

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng. CNTT phát triển giúp CBQL, GV, NV, CMHS và HS tiếp cận thông tin nhanh.

#### **1.2. Thách thức (Nguy cơ)**

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía cha mẹ học sinh và xã hội trong sự phát triển chung của đất nước; nhiều đổi mới giáo viên chưa kịp nắm bắt. Nguy cơ mất an toàn trong tổ chức HĐTN ngoài nhà trường.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nhu cầu ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày càng cao.

### **2. Bối cảnh bên trong**

#### **a. Mặt mạnh**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý (GV-NV-CBQL) nhà trường đủ về số lượng, cơ cấu.

Trong năm học 2019-2020 tổng số CBVC là 64 trong đó BGH: 3, GV: 54, NV: 7. Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

- Công tác lãnh đạo, quản lý của BGH: có kinh nghiệm, biết tổ chức điều hành, quản lý có khoa học. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát

thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, giàu kinh nghiệm, có tinh thần yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm khá vững vàng.

- Chất lượng toàn diện của học sinh khá tốt, đa số chăm ngoan, chất lượng đạt mặt bằng chung của thị xã; tỷ lệ TN THCS đạt 98% trở lên;

- Chất lượng học sinh giỏi hàng năm đều đạt được nhiều thành tích và thường xuyên đứng trong top 2 của thị xã;

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: có đủ phòng học và bàn ghế, phòng học đúng qui cách, thoáng mát, có đủ ánh sáng;

+ Phòng tin học: 02 (với 40 máy đã được kết nối Internet).

+ Nhà đa năng, nhà hiệu bộ có đầy đủ đảm bảo cho công tác giáo dục của nhà trường.

+ Hệ thống PCCC được xây dựng đảm bảo quy định.

+ Công trình vệ sinh của GV-NV-CBQL và của HS được xây dựng riêng biệt, đủ nước sạch và đảm bảo vệ sinh môi trường.

## **b. Mặt hạn chế**

### *a) Lãnh đạo nhà trường*

Trong công tác cơ cấu tổ chức vẫn còn bị động trong việc tuyển chọn, bố trí giáo viên; đôi khi chưa chủ động trong triển khai các nhiệm vụ công tác được phân công.

### *b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

Một bộ phận giáo viên chưa chịu khó học hỏi nên khả năng sáng tạo và tiếp thu cái mới còn hạn chế, đôi khi còn gặp khó khăn trước yêu cầu đổi mới về phương pháp giảng dạy, giáo dục học sinh.

### *c) Học sinh*

Chất lượng chưa thực sự bền vững, một số học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

### *d) Cơ sở vật chất*

Nhiều hạng mục công trình đã xuống cấp, phòng học và phòng học bộ môn còn thiếu so với quy định của trường chuẩn quốc gia.

### **III. Sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi của nhà trường**

#### **1. Tầm nhìn**

*Một trường học có chất lượng ở khu vực phía Nam của thị xã Buôn Hồ mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện.*

*Nơi giáo viên và học sinh luôn được động viên, khuyến khích, tạo điều kiện vươn lên đạt thành tích xuất sắc trong công tác và học tập.*

#### **2. Sứ mệnh**

*Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện thuận lợi, thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, giúp học sinh có cơ hội phấn đấu vươn lên; được khuyến khích phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.*

#### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| - Tình đoàn kết   | - Lòng nhân ái       |
| - Sự chuyên cần   | - Sự hợp tác         |
| - Lòng tự trọng   | - Sự tự tin          |
| - Tính trung thực | - Khát vọng vươn lên |

### **IV. Mục tiêu chiến lược**

#### **1. Mục tiêu chung**

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, từng bước chuẩn hóa các điều kiện phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại;
- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học của giáo viên và học sinh;
- Đảm bảo việc giáo dục toàn diện cho học sinh, trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh;
- Củng cố, mở rộng quan hệ với cộng đồng nhằm đẩy mạnh sự nghiệp xã hội hóa giáo dục và tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động xã hội.

#### **2. Mục tiêu cụ thể**

##### **2.1. Đội ngũ GV-NV-CBQL**

- Có trên 90% GV-NV-CBQL có trình độ Đại học và có khả năng sử dụng máy vi tính cũng như biết ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý;
- 100% GV-NV-CBQL có phẩm chất đạo đức tốt;
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%;

- Phát huy hơn nữa vai trò và tính hiệu quả của các tổ chức đoàn thể, các tổ tư vấn và hoạt động của Ban đại diện CMHS;

- Quán triệt sâu sắc, thực hiện có hiệu quả các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

## 2.2. Học sinh

- Qui mô:

Duy trì trường hạng 1; đảm bảo biên chế sĩ số học sinh không quá 45 HS/lớp.

- Chất lượng:

+ Trên 45% Học lực khá, giỏi (trên 10% học lực giỏi); tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém không quá 2 %;

+ Trên 90% xếp loại Hạnh kiểm khá và tốt (trên 70% tốt); không có học sinh xếp hạnh kiểm yếu;

+ Đội tuyển học sinh giỏi thị xã nằm trong top 03; có nhiều học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh;

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động tập thể, biết xử lý các tình huống.

## 2.3. Cơ sở vật chất

Lập kế hoạch nhu cầu đầu tư tham mưu với chính quyền địa phương, lãnh đạo Phòng Giáo dục và UBND thị xã kịp thời xây dựng bổ sung về cơ sở vật chất đảm bảo đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt mức độ 3. Cụ thể:

- Tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng bổ sung 8 phòng học theo quy định chuẩn nhằm đáp ứng với chương trình GDPT 2018.

- Xây mới tất cả các phòng thực hành, phòng sinh hoạt tổ chuyên môn, phòng truyền thống, YTHĐ;

- Nâng cấp tu sửa lại sân chơi, sân thể dục, đường chạy học thể dục;

- Tiếp tục quy hoạch, cải tạo cây xanh tạo môi trường Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn mức độ cao;

- 100% các lớp học được trang bị thiết bị nghe nhìn, các trang thiết bị khác để giảng dạy và nâng cao chất lượng toàn diện;

- Xây dựng hệ thống thoát nước trong nhà trường khắc phục hiện tượng ngập úng trong những ngày mưa lũ;

- Xây dựng hệ thống chống sét đảm bảo an toàn cho môi trường dạy và học tại nhà trường.

### **3. Phương châm hành động**

***“Chất lượng, hiệu quả giáo dục là danh dự của nhà trường”***

### **4. Các vấn đề ưu tiên**

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại, chuẩn hóa;
- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; Tiếp cận và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đạt kết quả cao;
- Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Ứng dụng tốt CNTT trong Dạy - Học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động của nhà trường trong công tác quản lý, giảng dạy.

## **V. Các nhiệm vụ, giải pháp**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Không ngừng đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chuẩn kiến thức, kỹ năng và đối tượng học sinh. Đảm bảo tính hiệu quả giáo dục cao trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn giúp học sinh có đạo đức, lối sống tốt, có những kỹ năng sống cơ bản.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ GV-NV-CBQL đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn; có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên GV-NV-CBQL tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng về CNTT để sử dụng được máy tính và các phần mềm phục vụ cho công việc.

### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

\* Sử dụng hiệu quả, đúng qui định nguồn ngân sách Nhà nước.

\* Tăng cường huy động nguồn ngoài ngân sách “Từ xã hội, CMHS...”

+ Nguồn lực vật chất:

\* Sử dụng, bảo quản hiệu quả mặt bằng, cơ sở vật chất phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

\* Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy- học.

## **6. Xây dựng thương hiệu**

- Xây dựng thương hiệu nhằm nâng cao tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống; Nâng cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## **VI. Tổ chức thực hiện, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể GV-NV-CBQL nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020- 2022

- Giai đoạn 2: Từ năm 2023- 2025

### **4. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

## **5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

## **6. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## **7. Đối với cá nhân GV-NV-CBQL**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trong quá trình tổ chức thực hiện luôn bám sát Điều lệ trường trung học, chuẩn THCS, tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục; các Nghị quyết, Nghị định, Chỉ thị, Thông tư và các Hướng dẫn của cấp trên để đối chiếu, kiểm tra, điều chỉnh nhằm đạt được mục tiêu. Hàng năm đều có sự đánh giá, rút kinh nghiệm để thấy được sự tiến bộ và những bất cập cần điều chỉnh.

Bản Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 5 năm (2020-2025) đã được thông qua toàn thể giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý nhà trường tại Hội nghị VC-NLĐ năm học 2019 - 2020./.

### ***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT thị xã Buôn Hồ (để b/c);
- Niêm yết công khai tại trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Huỳnh Thị Đây**