

Số: /PGDDT-THCS-GDTX

Buôn Hồ, ngày 30 tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục THCS năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH&THCS Đinh Núp;
- Hiệu trưởng Trường PTDTNT-THCS Buôn Hồ.

Căn cứ Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 1411/SGDDT-GDTrH-GDTX, ngày 05 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2022 – 2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh;

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 8, lớp 9; hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong mọi tình huống diễn biến của dịch bệnh;

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

4. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ trong các nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn ngoại ngữ;

5. Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao chất lượng phổ cập, chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt

động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường;

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; củng cố và phát huy lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của ngành;

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học; xây dựng các định hướng, quy định, kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình;

8. Khai thác, sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý chuyên môn và dạy học;

9. Triển khai và tổ chức tốt các kỳ thi, cuộc thi; kịp thời nhân rộng các mô hình giáo dục và những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học;

10. Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục;

11. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, đảm bảo an toàn trường học, xây dựng văn hóa nhà trường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước

1. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học;

2. Nâng cao nhận thức của đội ngũ thầy, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Từ đó định hướng hành vi, cách ứng xử của các lực lượng sư phạm với học sinh theo định hướng “lấy người học làm trung tâm” với chủ trương “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”;

3. Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc; mỗi cơ sở giáo dục phải tạo ra sự an toàn cho người học; người học được

sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. Nhà trường phối hợp tốt với chính quyền địa phương để kịp thời ngăn chặn và đẩy lùi những hành vi phản văn hóa từ bên ngoài tấn công, xâm nhập vào nhà trường;

4. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho người học.

II. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh¹, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (*sau đây gọi chung là môn học*) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó²; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, không bố trí trùng

¹ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023); Công văn số 1511/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường.

² Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

với nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành³.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác;

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT.

- Đối với các lớp 8, 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 năm học 2023-2024 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp 6, 7 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT

+ Việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án), các trường tham khảo các phụ lục kèm theo Công văn 5512 để xây dựng;

+ Các nội dung khác (việc bố trí thời gian, phân công giáo viên dạy các chủ đề, các phân môn, bố trí kiểm tra,...) thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT.

- Triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018 thực hiện khi Tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt, đồng thời tiếp tục triển khai dạy học bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk đối với lớp 8, 9 trong các trường THCS trên địa bàn thị xã theo Công văn số 157/PGDĐT ngày 10/8/2018 về việc triển khai sử dụng Tài liệu dạy - học địa phương từ năm học 2018 – 2019.

d) Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; đẩy mạnh

³ Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 79/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/2018 của Sở GDĐT về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các trường trung học, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không gây hình thức, quá tải đối với giáo viên và học sinh.

đ) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng và an ninh.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025; hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học của Bộ GDĐT. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

g) Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

h) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục

tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Tiếp tục duy trì và nâng cấp nền tảng và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học; ứng dụng linh hoạt và có hiệu quả hình thức dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định⁴; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 8, lớp 9. Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề Lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường

⁴ Đối với Chương trình GDPT 2018 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ GDĐT. Đối với Chương trình GDPT 2006 thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Anh trong nhà trường

- Chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018⁵: Tổ chức dạy học đối với học sinh các lớp 6, 7 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia⁶: Tiếp tục triển khai cho học sinh các lớp 8, 9 đã thực hiện ở các năm học trước và những học sinh có nguyện vọng và có trình độ năng lực tiếng Anh đảm bảo theo quy định. Các nhà trường tổ chức thực hiện theo Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh thí điểm cấp trung học.

- Chương trình tiếng Anh 07 năm⁷: Tiếp tục triển khai cho các khối lớp chưa thực hiện dạy môn tiếng Anh theo 02 Chương trình nói trên. Các nhà trường tổ chức thực hiện theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Khuyến khích các trường có đủ điều kiện, tổ chức thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh.

b) Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong các trường phổ thông. Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tiếp cận với các nguồn học liệu uy tín, hiệu quả để học và tự học theo chuẩn năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

c) Đẩy mạnh các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

d) Chú trọng xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong các trường. Tổ chức các hoạt động nhằm phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh: Tổ chức cuộc thi giao lưu tiếng Anh; khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi trực tuyến (IOE); tổ chức giao lưu các câu lạc bộ tiếng Anh ... trong nhà trường để tăng cường cơ hội sử dụng ngoại ngữ của giáo viên và học sinh.

đ) Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự

⁵ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

⁶ Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/1/2012 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm cấp THCS; Quyết định số 5209/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm cấp THPT.

⁷ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

nguyên trong việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường, phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ đưa giáo viên bản ngữ có trình độ chuyên môn tốt vào tổ chức các hoạt động học tập ngoại ngữ tại nhà trường để tạo niềm say mê môn học, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh theo Kế hoạch số 34/KH-SGDĐT ngày 09/6/2021 của Sở GDĐT. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

IV. Nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức và tham gia có hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi; nâng cao chất lượng công tác phổ cập, đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

2. Có các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhất là học sinh cuối cấp; duy trì và nâng cao kết quả giáo dục mũi nhọn; tổ chức có hiệu quả kỳ thi chọn học sinh giỏi THCS, thi giáo viên dạy giỏi THCS và các kỳ thi, cuộc thi, hội thi khác.

3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Cán bộ bán chuyên trách PCGD các xã, phường tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học (Bỏ túc THCS); nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định.

- Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý, vận hành hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS⁸, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

V. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

⁸ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1541/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh.

1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để tham mưu cấp có thẩm quyền bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; bố trí giáo viên dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cân đối, hợp lý đảm bảo thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017.

- Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Cử giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán tham gia bồi dưỡng các mô đun 6, 7, 8 nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

IV. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

1. Đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng, kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

3. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong các nhà trường; tham gia có hiệu quả Hội thi tự làm thiết bị dạy học do các cấp tổ chức.

4. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với chính quyền địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên

kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Phát huy vai trò của các cụm chuyên môn, của đội ngũ CBQL, giáo viên cốt cán; đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản, số hóa hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1848/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng và quản lý hồ sơ của nhà trường từ năm học 2020-2021; thực hiện sổ điểm điện tử, triển khai học bạ điện tử đồng bộ cho học sinh để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu kịp thời, chính xác; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; chú trọng về nội dung dạy thêm, học thêm.

5. Kịp thời nhân rộng những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để phụ huynh học sinh và nhân dân chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương và đơn vị, các nhà trường khẩn trương xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022 – 2023. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về Phòng GDĐT (qua Bộ phận chuyên môn THCS) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

Như kính gửi(t/h);
Phòng GDTrH-GDTrH, Sở GDĐT (*biết*);
Lãnh đạo Phòng GDĐT (*chỉ đạo*);
Chuyên môn THCS (*theo dõi*);
Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Phi Đính

CÔNG TÁC CHỦ YẾU CỦA GIÁO DỤC THCS NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-THCS-GDTX, ngày 30 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Tháng	Nội dung công tác	Đơn vị/Bộ phận thực hiện	Đơn vị/Bộ phận phối hợp
09/2022	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn các đơn vị tổ chức khai giảng;- Báo cáo đầu năm học về Phòng GDTrH-GDTX, Sở GDĐT (gọi tắt là Sở);- Tham dự HN tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 cấp THCS; Hội nghị tổng kết công tác Quản lý chất lượng và Công nghệ thông tin; Hội nghị tổng kết công tác Thanh tra, Kiểm tra của Sở;- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành đầu năm học;- Tập huấn cấp thị xã các chuyên đề: Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; Trải nghiệm, hướng nghiệp; Công tác xã hội trường học; Ma trận, đặc tả đề kiểm tra	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Tổng hợp (Văn phòng)- Các đơn vị trường
10/2022	<ul style="list-style-type: none">- Tham mưu, triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022;- Phê duyệt kế hoạch BDTX năm học 2022 - 2023 cho CBQL các đơn vị;- Tổ chức Hội thi, thẩm định Ý tưởng sáng tạo KHKT thị xã và tham gia dự thi cấp tỉnh;- Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục THCS và GDTX;- Giao ban giao chỉ tiêu thi đua năm học 2022 – 2023;- Triển khai công tác kiểm tra, pháp chế năm học 2022-2023;- Tổng hợp phương hướng, nhiệm vụ năm học; kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học;- Kiểm tra công tác PCGD-XMC tại các xã, phường;- Kiểm tra hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa lớp 6, 7;	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Tổng hợp- Kế toán-tài vụ- Thanh, kiểm tra- Các đơn vị trường

11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thao ngành; Hội thi Giai điệu Tuổi hồng; - Cập nhật dữ liệu PCGD-XMC trên phần mềm; Hoàn thiện hồ sơ công nhận PCGD - Hướng dẫn các đơn vị tổ chức hoạt động chào mừng 40 năm Ngày NGVN 20/11; -Tập huấn chuyên môn cấp thị xã; - Kiểm tra chuyên môn 01 trường THCS; Kiểm tra chuyên đề xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên các đơn vị cấp THCS; - Giao ban chuyên môn. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường - Chuyên trách PCGD
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra cuối kỳ I, năm học 2022-2023; - Làm hồ sơ đề nghị tỉnh công nhận PCGD-XMC năm 2022; - Chấm sản phẩm KHKT cấp thị xã; - Hội thi GVDG giỏi thị xã năm học 2022-2023; - Kiểm tra chuyên môn 01 trường THCS ; - Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (Nếu có) 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường - Chuyên trách PCGD
01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ I; - Hội nghị sơ kết HKI và báo cáo kết quả về Phòng GDTrH-GDTX, Sở - Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành cuối HKI; - Tổ chức Kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 9; - Tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh; - Kiểm tra chuyên đề dạy thêm, học thêm; hoạt động thư viện; - Giao ban chuyên môn; 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường - Các cơ sở DTHT
02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tình hình dạy học sau tết Nguyên đán; - Bồi dưỡng Đội tuyển HSG lớp 9 tham dự Kỳ thi cấp tỉnh; - Kiểm tra chuyên môn 01 trường THCS; 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường
03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng và tham dự Kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh; - Kiểm tra chuyên môn 01 trường THCS; - Hội thi giao lưu tiếng Anh THCS; - Đón Đoàn kiểm tra công tác GDTX của Sở; - Giao ban chuyên môn. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị

04/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra Cuối kỳ II; - Hướng dẫn xét, công nhận tốt nghiệp THCS đối với khối lớp 9; - Kiểm tra chuyên môn 02 trường THCS; - Cấp bằng tốt nghiệp THCS năm học 2021-2022. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường
05/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Phúc tra thi đua các trường THCS; - Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ II; - Kiểm tra công tác xét, công nhận tốt nghiệp các trường THCS; - Hoàn thành báo cáo năm học 2022-2023 và báo cáo về Phòng GDTrH-GDTX, Sở; - Tổng hợp kết quả BDTX của CBQL, GV năm học 2022-2023 và xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2023-2024; - Tổng hợp hồ sơ thi đua năm học 2022 – 2023. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường
06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu xét duyệt và công nhận kết quả tốt nghiệp THCS của các trường; - Hướng dẫn công tác tuyển sinh năm học 2023 - 2024; - Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV; - Tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK lớp 8; 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Các đơn vị trường
07/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng TX và chuyên môn nghiệp vụ hè 2023; - Tập huấn đại trà cho CBQL, GV dạy lớp 8 thực hiện CTGDPT 2018; - Nộp hồ sơ tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023; - Kiểm tra công tác tuyển sinh năm học 2023-2024. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường
08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV cấp thị xã, cấp tỉnh. - Kiểm tra, giám sát công tác thi lại các đơn vị; - Kiểm tra công tác đảm bảo CSVC chuẩn bị cho năm học 2023-2024; - Bồi dưỡng chính trị hè năm 2023. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị trường

Trên đây là Kế hoạch công tác từng tháng của cấp THCS năm học 2022 – 2023. Trong quá trình triển khai thực hiện sẽ có sự điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn của Phòng Giáo dục – Đào tạo và các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ vào Kế hoạch này, các đơn vị xây dựng kế hoạch công tác hàng tháng của đơn vị mình cho phù hợp, khoa học và dễ triển khai thực hiện. Mọi khó khăn, vướng mắc liên hệ Bộ phận chuyên môn THCS, thầy Trần Đình Dũng – ĐT: 0948.981.228 để được hướng dẫn./.

